

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово
муниципального образования – Шапкинский муниципальный район
Рязанской области
(МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово
Протокол от 18 апреля 2024 г. № 3.

УТВЕРЖДАЮ
Исполнитель МБДОУ детский сад №3
«Радуга» р.п. Шилово
Т.А. Юдина
18 апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово
за 2023 год**



ШИЛОВО, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» р.п.Шилово муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п.Шилово)
Заведующий	Татьяна Александровна Юдина
Адрес организации	391500, Рязанская область, р.п.Шилово, ул. 8 Марта, д. 8
Телефон, факс	8 (49136) 2-13-63
Адрес электронной почты	ds3.shilovo@ryazan.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Шиловский муниципальный район Рязанской области. Функции учредителя от имени муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области исполняет -Администрация муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области -управление образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	2013 год
Лицензия	№ 25-1641 от 13.11.2013 года. Министерство образования Рязанской области (приказ № 1266-нк от 19.11.2013)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее – Учреждение, детский сад) расположено на равнинной местности в центральной части р.п.Шилово, окружено жилыми домами. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1 751 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 17.30 часов, с 17.30 до 19.00 ч. работают дежурные группы. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» - инновационная программа дошкольного образования, издание 6-е (инновационное), дополненное и переработанное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование в официальной группе ВКонтакте, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Одна 1-я группа раннего возраста – 7 ребенка;
- Одна 2-я группа раннего возраста – 14 детей;
- Одна младшая группа – 19 детей;
- Одна средняя группа – 25 детей;
- Одна старшая группа – 22 ребенка;
- Одна подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	93,6
Неполная с матерью	7	6,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	27,1
Два ребенка	59	53,1
Три ребенка и более	22	19,8

Воспитание является решающим фактором развития. В процессе воспитания осуществляется усвоение ребенком знаний, навыков и умений, способов действия, нравственных норм и правил поведения, оценок и т. д. Отбор содержания воспитания осуществляется в соответствии с его целью. Тем самым воспитание приобретает программный характер, следовательно, оно может планироваться. В своем воздействии на детей воспитатель использует разнообразные методы и приемы, которые планирует на основе знания общих закономерностей их воспитания и развития, а также индивидуальных особенностей воспитанников.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-творческие, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно-творческой деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Воспитательный процесс в Учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его

составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в детском саду реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Радуга ритма» художественной направленности, сроком реализации 2 года для детей 5-7(8) лет. Дополнительная образовательная услуга на договорной основе по программе «Радуга ритма» оказывается на базе детского сада. Ответственным за реализацию ДОО программы «Радуга ритма» назначен музыкальный руководитель, первой квалификационной категории Зинченко И.А. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Программа способствует развитию музыкально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста. Основная направленность Программы – это целостное развитие личности ребенка в музыкально-ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству. Программа предполагает вариативность ее использования в зависимости от конкретной образовательной ситуации, специфики состава детей.

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 51 человек.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы от 3-х до 7 лет укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в группах раннего возраста. В 2023-2024 учебном году в детском саду продолжается реализация дополнительной образовательной услуги художественной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени учреждения, представляет его в государственных и местных органах власти, во всех учреждениях и организациях; -представляет интересы учреждения без доверенности; -распоряжается имуществом и средствами учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между учреждением и учредителем; -выдает доверенности; -открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; -осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем.
Совет учреждения	<p>К компетенции Совета учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития Учреждения и его программы развития; -содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в рациональном использовании выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных из иных источников; -содействие в формировании оптимальных условий и во внедрении эффективных форм организации образовательного процесса; -контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; -принятие решений по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции заведующего.
Педагогический совет	<p>Функции педагогического совета Учреждения направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса; -на совершенствование воспитательно – образовательной деятельности; - на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Компетенции общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей в Совет учреждения; - рассмотрение характеристик сотрудников, представляемых к награждениям; - рассмотрение вопросов системы оплаты труда, размера доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся у учреждения средств на оплату труда; - принятие правила внутреннего трудового распорядка; - принимать и вносить изменения и дополнения в устав учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» р.п. Шилово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 30 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Проведенный в 2023 году мониторинг продемонстрировал, что освоение образовательной программы дошкольного образования обеспечило большинству из воспитанников достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание

детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Педагоги прошли обучение по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были проведены консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День народного Единства» и др. согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п Шилово в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа логопедического пункта

В 2023 году коррекционную помощь получили 41 воспитанник (из них в мае 2022 года отчислены с нормальной речью – 16 человек, оставлены для продолжения логопедических занятий – 9 человек; вновь зачислены на занятия в сентябре 2023 года – 16 человек. В течение 2023 года обследовано 79 воспитанников с целью выявления речевых нарушений.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

С результатами участия воспитанников и педагогов в конкурсах в 2023 году можно ознакомиться по ссылке: <https://ds-raduga-shilovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- › профилактические, оздоровительные мероприятия;
- › организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- › санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- › двигательную активность;
- › комплекс закаливающих мероприятий;
- › использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- › режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 14 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

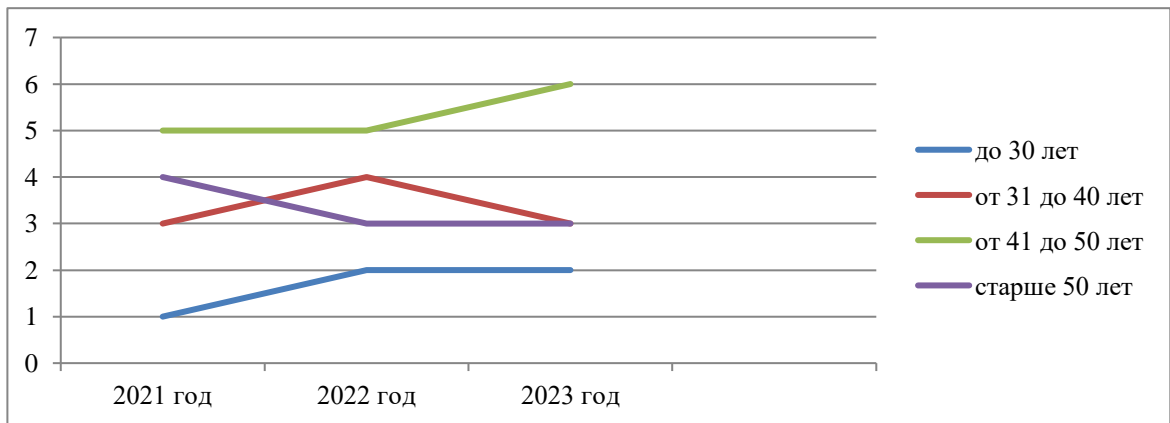
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

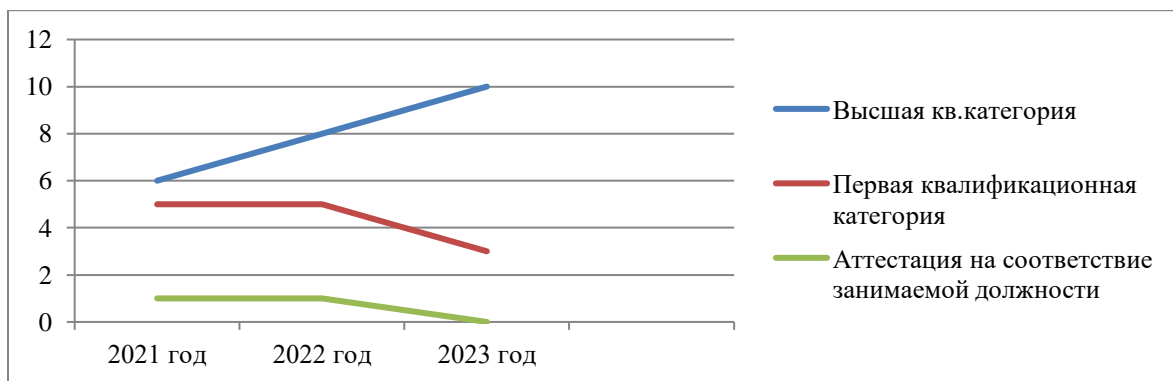
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагогических работника по различным направлениям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава. Распределения по возрасту



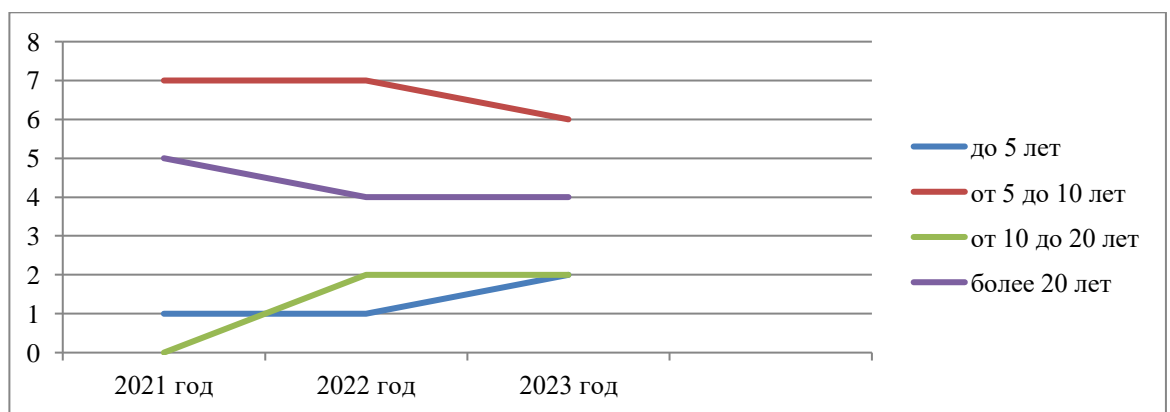
Вывод: средний возраст педагогических работников составляет 41 год.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава. Уровень квалификации



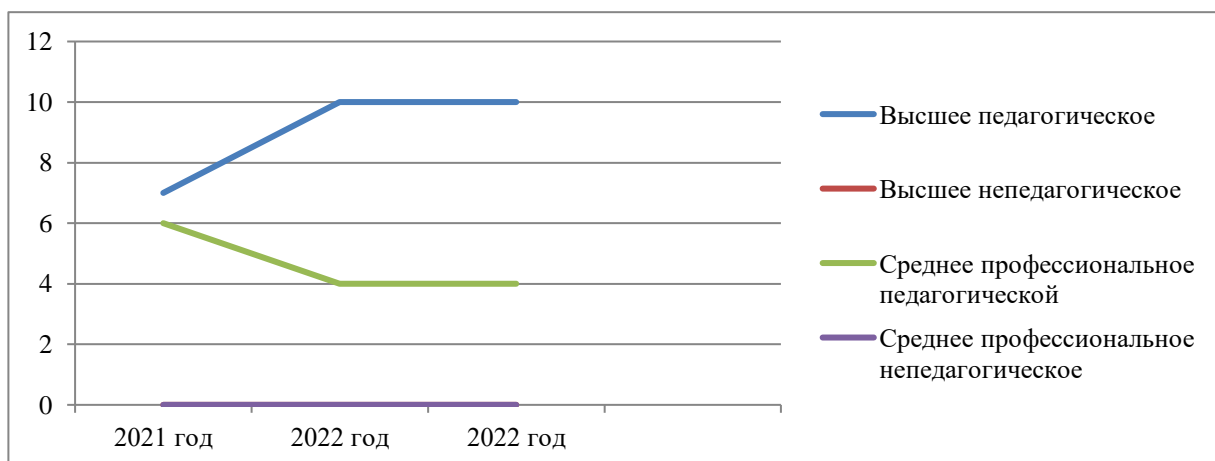
Вывод: увеличивается количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава. Педагогический стаж.



Вывод: большая часть педагогических работников (86 %) имеют стаж педагогической работы более 5 лет. 14 % педагогических работников имеют стаж работы до 5 лет.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава. Уровень образования



Вывод: все педагогические работники имеют педагогическое образование с преобладанием работников, имеющих высшее педагогическое образование.

Работники соответствуют требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Так же в июне 2023 года старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» в объеме 72 ч.; один педагог прошел курсы повышения квалификации в ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительной профессионального образования (повышение квалификации) "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике и её успешного введения в 2023 год" в объеме 144 ч.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- ✓ аналитико-диагностические мероприятия;
- ✓ психологическое сопровождение;
- ✓ организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие, где заняли призовые места:

- › в региональном конкурсе "Педагогический дебют - 2023";

- › в областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство»;
- › в региональном конкурсе методических разработок;
- › в конкурсе "Воспитатель года России" 2023 год;
- › в муниципальном смотре - конкурсе "Лучшее развивающее математическое пособие своими руками" и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Более подробно о участии педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году можно ознакомиться по ссылке: <https://ds-raduga-shilovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет расположен на втором этаже. Кабинет оснащен методической и художественной литературой, комплексами развивающих игр, учебно-методическими пособиями, демонстрационным и наглядным материалом в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В кабинете хранится для пользования педагогами ноутбук и проектор. Имеется доступ к сети Интернет. Литература располагается в методическом кабинете, площадь которого составляет 11,1 м². Весь книжный фонд можно условно разделить на три части:

1. Книги для воспитателя (методическая и справочная литература);

2. Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
3. Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает Учреждение, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- зал для гимнастических занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Групповые помещения расположены на первом и втором этажах здания. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые комнаты, спальни, буфетные, туалетные комнаты. Каждая группа имеет свой запасной выход. Игровые комнаты оснащены современной мебелью в достаточном количестве. Предметно-пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы игровые зоны для игр, занятий, отдыха). Имеются игрушки и дидактические пособия доступные для детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В холле второго этажа около музыкального зала оформлен стенд «Государственные символы».

Кабинет (логопункт) учителя-логопеда расположен на втором этаже. В кабинете имеется необходимая мебель: уголок логопеда для индивидуальных занятий с детьми, столы и стульчики для групповых занятий, письменный стол и шкаф для педагога. Кабинет оснащен методическим материалом и литературой, учебно-наглядными и дидактическими материалами, имеется ноутбук и принтер.

Зал для музыкальных занятий оснащен современным оборудованием: цифровое пианино, телевизор, интерактивный комплекс, музыкальный центр, стационарный проектор. Имеется учебно-методический материал, детские музыкальные инструменты и игрушки, театральные костюмы.

В детском саду есть отдельный зал для гимнастических занятий, где имеется: детский велотренажер, 3 шведские стенки, лавочки, передвижное баскетбольное кольцо, детская полоса препятствий, массажные коврики и другое оборудование, способствующее физическому развитию

детей. В соответствии с ФГОС ДО в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь для занятий.

Медицинский блок состоит из медицинской комнаты, прививочного кабинета и палаты изолятор и оснащен необходимым медицинским оборудованием и мебелью.

Пищеблок состоит из 4-х цехов, 2-х кладовых, 2-х моечных и помещения холодильник. На пищеблоке имеется современное оборудование, необходимая посуда и инвентарь для приготовления пищи.

В 2023 году был проведен косметический ремонт коридора второго этажа, покраска игрового оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.

В декабре 2023 года детский сад оснастил посудой буфетные на группах новым инвентарем (кастрюли, чайники, ковши из нержавеющей стали и д.р.) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2024 году запланировано провести косметический ремонт лестничного марша в здании детского сада, ремонт цоколя пандуса, покраска пожарных лестниц. По возможности вести работу по укреплению материально-технического состояния детского сада и территории в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

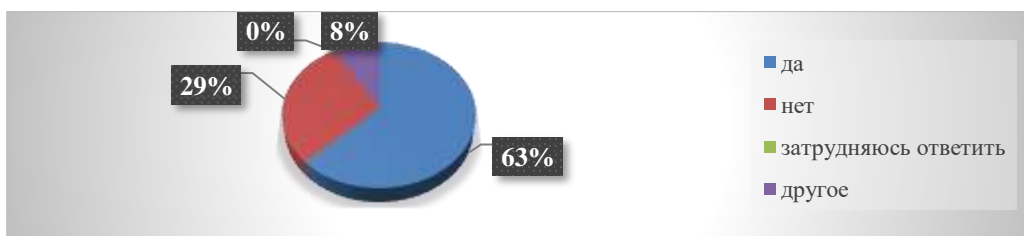
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

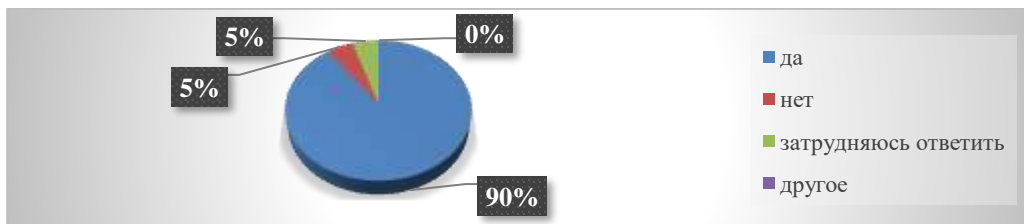
В детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

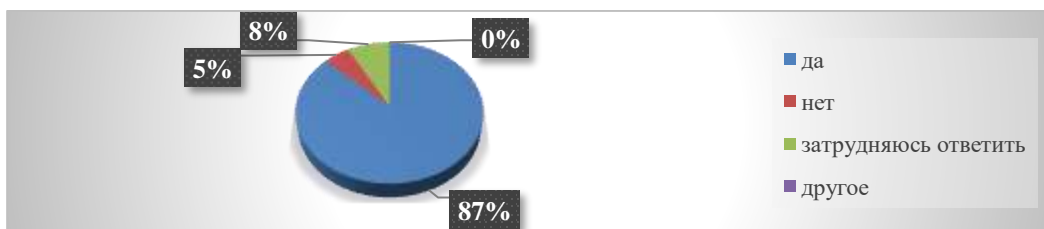
доля получателей услуг, отмечающих, что ребенок с удовольствием посещает детский сад — 63 процента;



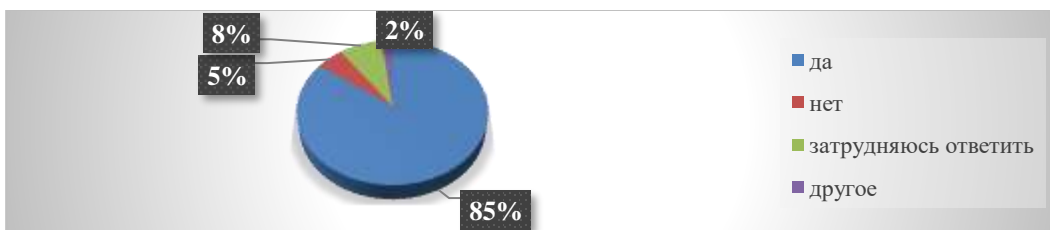
•доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации работы с детьми в группе — 90 процентов;



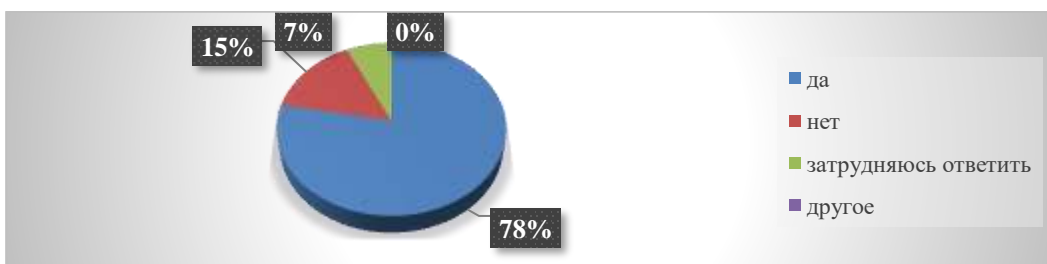
•доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания — 87 процентов;



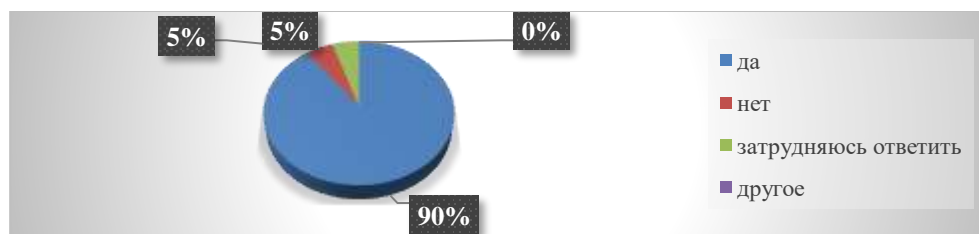
•доля получателей услуг, удовлетворенных организацией прогулок — 85 процентов;



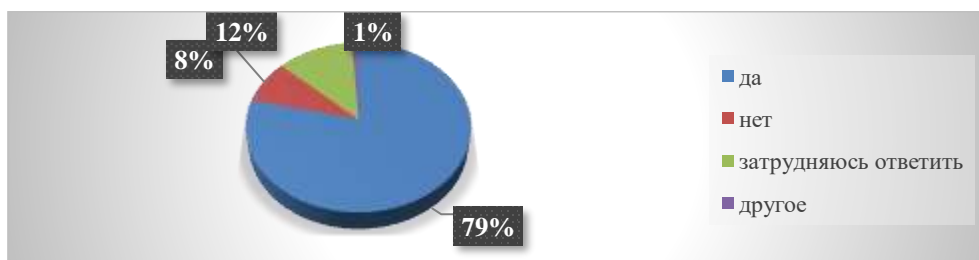
•доля получателей услуг, удовлетворенных информированием о жизни ребенка в детском саду — 78 процентов;



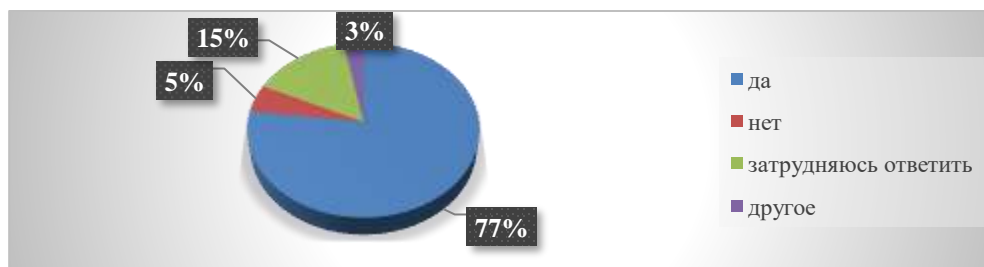
•доля получателей услуг, удовлетворенных своевременностью и достаточностью наглядной информации о жизни детей в группе — 90 процентов;



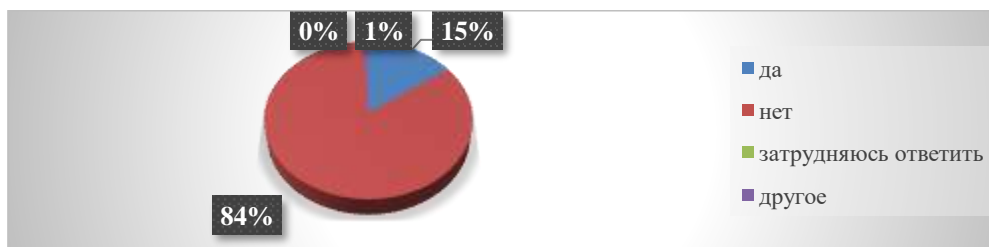
•доля получателей услуг, отметивших внимательное отношение сотрудников к ребенку— 79 процентов;



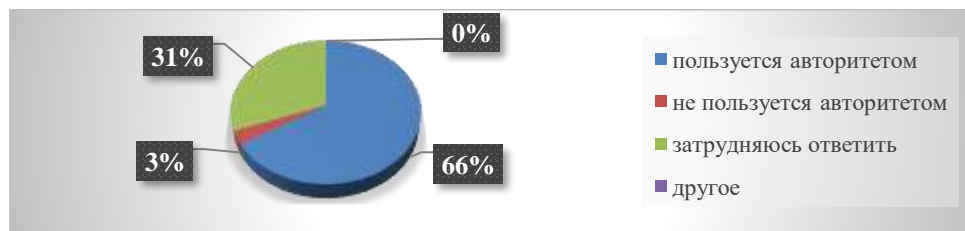
•доля получателей услуг, считающих взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими» — 77 процентов;



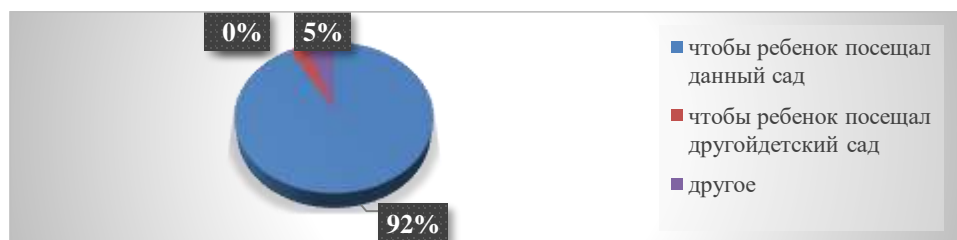
•доля получателей услуг, имеющих причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации – 15 процентов;



•доля получателей услуг, считающих, что детский сад пользуется авторитетом — 66 процентов;



•доля получателей услуг, которые при возможности выбора предпочли бы посещение нашего детского сада — 92 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 71%
1.8.2	Первая	4 человека/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	14 человек/100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	890 кв.м. 8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.