

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области
391500, Рязанская область,
р.п. Шилово, ул. 8 Марта, д.8
Телефон/факс: 8 (49136) 2-13-63,
e-mail: raduga32013@mail.ru.
ОГРН 1136225000361, ИНН/КПП 6225010030/622501001

Рассмотрено
на педагогическом совете МБДОУ
детский сад №3«Радуга» р.п. Шилово
Протокол № 1 от 23.08.2024г.

Утверждено
Приказом по МБДОУ детский сад № 3
«Радуга» р.п. Шилово
Приказ № 115 от 23.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

ШИЛОВО, 2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 "Радуга" р.п. Шилово муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее - Учреждение), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного

- государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2; зарегистрировано в Минюсте России 29 января.2021 № 62296);
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 26 декабря 2022 г.);
 - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г .№76 1 н.; зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).
 - Программа «От рождения до школы» - инновационная программа дошкольного образования, издание 6-е (инновационное), дополненное и переработанное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020;
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области;
 - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Учреждении функционирует 6 групп:

- I группа раннего возраста;
- II группа раннего возраста;
- младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- непрерывную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (базовые виды деятельности), а также, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении

режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную деятельность воспитанников (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

- I группа раннего возраста – 1 час 20 минут (10 занятий по 4-8 минут);
- II группа раннего возраста – 1 час 40 минут (10 занятий по 8-10 минут);
- младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);
- средняя группа – 3 часа 40 минут (11 занятий по 20 минут);
- старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);
- подготовительная группа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Виды организованной образовательной Деятельности по образовательным областям		I группа раннего возраста (1,6-2 лет)		II группа раннего возраста (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовительная группа (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1.1. Федеральный компонент	1.1.1. Познавательное развитие:												
	Ознакомление с миром природы	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с предметным окружением												
	Ознакомление с социальным миром	интегрировано во все образовательные области											
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности												
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	1.1.2. Речевое развитие												
	Развитие речи	2	72	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72	2	72
	1.1.3. Физическое развитие												
	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на улице	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	1.1.4. Художественно-эстетическое развитие:												
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	интегрировано во все образовательные области				1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка					1(череду ются)	18/18	1(череду ются)	18/18	1(череду ются)	18/18	1(череду ются)	18/18
Аппликация													
1.1.5. Социально-коммуникативное развитие													
Игры занятия с дидактическим и строительным материалом	3	108	интегрировано во все образовательные области										
Итого (ООД)	10	360	10	360	10	360	11	396	13	468	14	504	
Итого (время по САНПИН)	1ч 20м		1ч 20м		2ч 30м		3ч 40м		5ч 25м		7ч		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности													
Конструктивно-модельная деятельность	-		1 раз в неделю (среда)		1 раз в неделю (четверг)		1 раз в неделю (вторник)		1 раз в неделю (среда)		1 раз в неделю (четверг)		
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Дежурства	-		-		ежедневно		ежедневно		ежедневно		Ежедневно		
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей													
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Оздоровительная работа													
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		

Общее количество занятий соответствует СП 2.4.3648-20