

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области
(МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад №3
«Радуга» р.п. Шилово
р.п. Шиловский Т.А.Юдина

«11» июля 2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2024-2025 учебный год



ШИЛОВО, 2025

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» р.п. Шилов (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия образовательную деятельность: от 19 ноября 2013г., серия 62Л1 № 0000340, выдана министерством образования Рязанской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены на равнинной местности в центральной части р.п. Шилов по адресу: Рязанская область, Шиловский район, р.п. Шилов, ул.8 Марта, д.8. Здание ориентированно фасадом на запад, окружено жилыми домами: с севера, юга и запада – 5-ти этажными домами, с востока дома частного сектора. На расстоянии 90 м от здания проходит проезжая часть по ул. Советская, в 170 м – железнодорожные пути московской железной дороги. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути с обеспечением кругового проезда, примыкающего к уличным проездам по улицам 8-е Марта и Первомайская.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов: с 7.00 до 17.30 часов, с 17.30 до 19.00 часов работают дежурные группы, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- одна группа первого раннего возраста общеразвивающей направленности - от 1,5 до 2 лет;

- одна группа второго раннего возраста общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет;

- одна младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

- одна средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

- одна старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

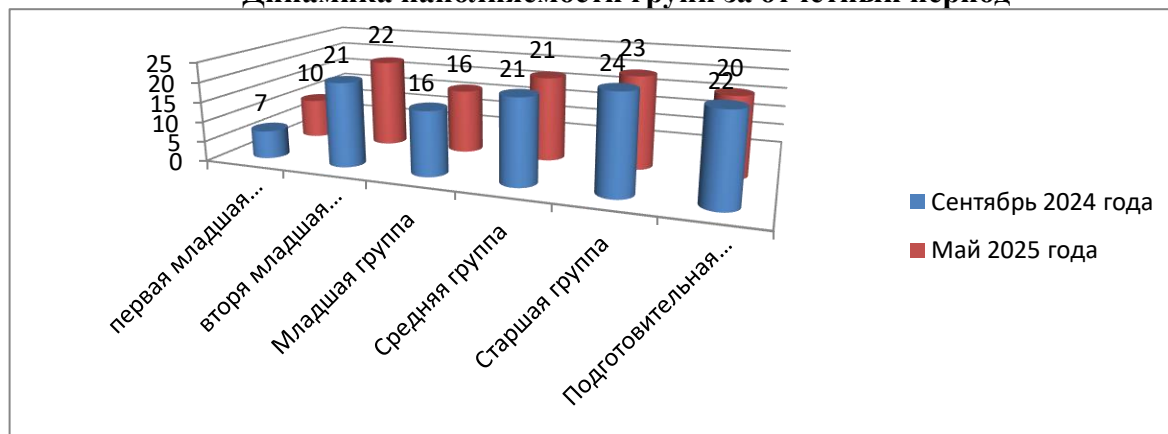
- одна подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 115 мест (6 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 113 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. За отчетный период отмечено повышение числа воспитанников в группах с 1,5 до 3-х лет и уменьшение количества воспитанников в группах старшего дошкольного возраста

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Татьяна Александровна Юдина, телефон: +7 (49136) 2-13-63.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание трудового коллектива: председатель – Валентина Ивановна Маркова, телефон: +7 (49136) 2-13-63.;

2) педагогический совет: председатель – Татьяна Александровна Юдина, телефон: +7 (49136) 2-13-63, секретарь – Мария Сергеевна Соколова, телефон: +7 (49136) 2-13-63.;

3) Управляющий совет: председатель – Светлана Геннадьевна Чуприкова, телефон: +7(49136) 2-13-63.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Обеспечили методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

2. Создали условия для повышения компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

3. Создали условия для формирования трудолюбия и трудовых навыков, стремление обучаться труду, бережного отношения к любому труду и четкое представление о трудовой деятельности взрослых через включение в хозяйственный труд; труд в природе, ручной труд; самообслуживание;

4. Совершенствовали единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

5. Осуществляли работу системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

1.10. Сайт учреждения: <https://raduga3.gosuslugi.ru> и в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/raduga32013>

1.11. Контактная информация: заведующий Татьяна Александровна Юдина – телефон (факс): +7 (49136) 2-13-63, старший воспитатель Светлана Геннадьевна Чуприкова – телефон: +7 (49136) 2-13-63, e-mail: ds3.shilovo@ryazan.gov.ru, почтовый

адрес: 391500, Рязанская область, Шиловский район, р.п. Шилово, ул.8 Марта, д.8.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023 года № 130 (далее – ООП ДО, образовательная программа).

ООП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой ООП ДО, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации ООП ДО, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (ГОСТ Р 7.0.60-20206 п.4.3. стр.19).

Образовательная программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В Учреждении функционирует логопункт и своевременно оказывается квалифицированная логопедическая помощь детям с нарушениями речи.

В 2024 – 2025 учебном году было обследовано 46 воспитанников 5-7(8) лет, из них 30 имеют нарушения речи различной степени. Логопедическую помощь получили 22 воспитанника, в том числе один ребёнок с РАС, 8 человек будут зачислены на занятия в следующем учебном году, так как в первую очередь зачисляются воспитанники подготовительной к школе группы и дети со сложными речевыми нарушениями. Результат работы логопункта:

- выпущены с нормальной речью - 16 человек;
- выпущены с улучшениями, но нуждаются в консультации узких специалистов с назначением лечения – 2 человека;
- продолжают занятия с учителем-логопедом в детском саду – 4 человека.

Целью работы логопункта является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 (8) лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического

воздействия направлена на выравнивание речевого, психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачами работы логопункта является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

С сентября 2022 года, в детском саду на договорной основе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Радуга ритма» художественной направленности, сроком реализации 2 года для детей 5-7(8) лет.

Ответственным за реализацию ДОО программы «Радуга ритма» назначен музыкальный руководитель, первой квалификационной категории Зинченко И.А. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Программа способствует развитию музыкально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста. Основная направленность Программы – это целостное развитие личности ребенка в музыкально-ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству. Программа предполагает вариативность ее использования в зависимости от конкретной образовательной ситуации, специфики состава детей.

В 2024-2025 учебном году численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 46 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с МБУ ДО «Шиловская ДШИ», педагог дополнительного образования «Шиловской ДШИ» проводила занятия с детьми старшей группы на базе детского сада. Велась совместная работа с Шиловской детской библиотекой, были организованы тематические экскурсии для детей старшего дошкольного возраста в библиотеку. В отчетном периоде продолжилась работа по сотрудничеству с ГБУ РО «Шиловский комплексный центр социального обслуживания населения».

Действует договор о долгосрочном сотрудничестве с МБУ ДО Центр «Родник» по осуществлению деятельности, направленной на создание и эффективное функционирование системы психолого-педагогического и медико – социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, их семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

Общие формы работы	Практическая деятельность	Индивидуальная работа
- Родительские собрания - Всеобщ через сайт Учреждения, группы в социальных сетях «В Контакте», через образовательную платформу Сферум; - Консультации по планам воспитателей	- Совместные выставки; - Благоустройство групповых комнат и участков; - Проектная деятельность; - Онлайн-конкурсы, обучающие онлайн мастер-классы	- На сайте Учреждения обратная связь для обсуждения и дискуссий; - Памятки и информационные письма; - Родительские газеты; - Анкетирование; - Родительский комитет; - Взаимодействие через мобильные мессенджеры

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной,	Кабинет (логопункт) учителя-логопеда расположен на втором этаже. В кабинете имеется необходимая мебель: уголок логопеда для индивидуальных занятий с детьми, столы и стульчики для групповых занятий, письменный стол и шкаф для педагога. Кабинет оснащен методическим материалом и литературой, учебно-наглядными и дидактическими материалами, имеется ноутбук и принтер. В детском саду есть отдельный зал для гимнастических занятий (81,5 м²), где имеется: сухой бассейн, детский велотренажер, 3 шведские стенки, лавочки, передвижное баскетбольное кольцо, детская полоса

физкультурно-оздоровительной, познавательной)	препятствий, массажные коврики и другое оборудование, способствующее физическому развитию детей. В соответствии с ФГОС ДО в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь для занятий. Бассейна и тренажерного зала нет.
	Зал для музыкальных занятий (76,6 м²) расположен на втором этаже и оснащен современным оборудованием: цифровое пианино, телевизор, интерактивный комплекс, музыкальный центр, стационарный проектор. Имеется учебно-методический материал: аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Территория детского сада	За каждой группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеется крытая веранда. Имеется песочница, зона для подвижных игр, где размещен современный игровой комплекс. Для физического развития детей на улице есть отдельная спортивная площадка (200 м²), на которой имеется спортивное оборудование (брусья лабиринт (4 шт.), бум с брусьями (2 шт.), лиана (2 шт.), способствующее развитию двигательной активности детей. На территории детского сада имеется автогородок для практических занятий с детьми по ПДД. На территории имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники), разбиты цветники. Имеется фруктовый сад, огород с культурными и лекарственными растениями.
Методический кабинет	Методический кабинет расположен на втором этаже. Кабинет оснащен методической и художественной литературой, комплексами развивающих игр, учебно-методическими пособиями, демонстрационным и наглядным материалом в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС ДО. В кабинете хранится для пользования педагогами ноутбук и проектор. Имеется доступ к сети Интернет. Отдельного помещения для библиотеки нет. Литература располагается в методическом кабинете, площадь которого составляет 11,1 м². Весь книжный фонд можно условно разделить на три части: Книги для воспитателя (методическая и справочная литература); Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия; Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Весь книжный фонд учитывается.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	Предметно-пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы игровые зоны для игр, занятий, отдыха). Имеются игрушки и дидактические пособия доступные для детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для

	организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду имеется пандус, обеспечивающий доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При входе имеется вывеска с названием организации, выполненная на контрастном фоне и тактильная мнемосхема помещений 1 этажа, кнопка вызова сотрудника ДОУ. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации, видеонаблюдением, имеется тревожная кнопка вызова наряда полиции. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Непосредственного доступа воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрено.

В детском саду создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра, в рамках которого: организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников.

С целью полноценного физического развития детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, их оздоровления и профилактики заболеваний в учреждении активно используются элементы здоровьесберегающих технологий: дыхательная и корригирующая гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз и др.

Детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в отдельном меню, не имеется.

С января 2024 года МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилов посещает 1 ребенок с РАС. КРР осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в форме совместной деятельности педагога с детьми, так и в организованной деятельности.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечивается дежурными (сотрудники учреждения) в дневное время и сторожами в ночное время и выходные дни.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- первичными средствами пожаротушения;
- системой видеонаблюдения;
- системой оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- металлическое ограждение (секции сварные) по периметру высотой 2,3 м;
- уличное освещение (11 металлических столбов);
- система видеонаблюдения – 9 цветных видеокамер наружной установки, 2

цветных видеокамеры внутренней установки.

В учреждении действует Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п.Шилово, утвержденное приказом по МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п.Шилово от 12.05.2022 года № 83. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется штатной старшей медицинской сестрой. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 02.07.2014 г. № ЛО-62-01-001174. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинской комнаты, прививочного кабинета и палаты изолятора. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием (весы, ростомер, переносная бактерицидная лампа, стационарные бактерицидные лампы - 2 шт.), 2 манипуляционных столика, 2 кушетки, холодильник, тумбочка, стол, шкафы для медикаментов и документов.

Ежегодный медицинский осмотр детей проводится узкими специалистами ГБУ РО «Шиловская ЦРБ» на базе Учреждения.

Медицинского кабинета для проведения профосмотра нет.

Медицинский кабинет работает с 8.00 до 16.00 ч.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2013 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне-июле 2025 года проведена подготовка здания к новому учебному году (покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, покраска пожарной лестницы №1).

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), плодовые деревья и малые архитектурные формы.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. За каждой группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеется крытая веранда. Имеется песочница, зона для подвижных игр, где размещен современный игровой комплекс. Для физического развития детей на улице есть отдельная спортивная площадка (200 м²), на которой имеется спортивное оборудование (брусья лабиринт (4 шт.), бум с брусьями (2 шт.), лиана (2 шт.), способствующее развитию двигательной активности детей. На территории детского сада имеется автогородок для практических занятий с детьми по ПДД.

3.7. Качество и организация питания: пищеблок обеспечен технологическим оборудованием на 100%, а также штатными работниками.

Продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Учреждение обеспечивает четырехразовое полноценное питание детей. В рацион питания детей входят только те продукты, которые рекомендованы действующими санитарными правилами и позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Учреждением разрабатывается и утверждается заведующим примерное десятидневное

меню.

В учреждении действует комиссия общественного контроля за качеством и технологией приготовления пищи, соответствием качества закупаемой продукции. Комиссия работает в соответствии с планом. Контроль за организацией питания осуществляется два раза в год, с последующим составлением акта проверки. Всю информацию о работе комиссии можно увидеть на сайте учреждения в подразделе «Организация питания в образовательной организации» далее «Родительский контроль за организацией питания».

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений, дети ветеранов боевых действий, родителей и вдов ветеранов боевых действий, дети родителей инвалидов (I и II группы); дети родителей обучающихся на дневных отделениях учебных заведений (оба родителя); дети из многодетных семей, а также статус, которых определен ст. 13 п.п. 1,2,3,4,6 Закона РФ от 18.06.1992 г. № 3061-1 «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

Освобождаются от платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителей (законных представителей): детей с ограниченными возможностями здоровья; детей с туберкулезной интоксикацией; детей, пасынков и падчериц участников специальной военной операции (в том числе в случае гибели (смерти) участников специальной военной операции).

В текущем учебном году 28 семей (31 ребенок) пользовались льготой за счет средств районного бюджета плату за присмотр и уход за детьми в учреждении.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни ранний возраст	Число пропусков дней по болезни дошкольный возраст	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	124	138	250	6,1
2023/2024	114	135	204	5,9
2024/2025	113	128	200	5,7

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущими годами

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	124	52	0	1	2	5
2023/2024	114	65	1	0	9	5
2024/2025	113	54	1	0	19	0

За отчетный период наблюдается снижение случаев заболеваемости гриппом и ОРВИ, но при этом увеличились показатели по заболеваемости ветряной оспой.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2022/2023	124	67	47	10	0	0
2023/2024	114	42	63	5	0	1
2024/2025	113	56	45	8	0	2

Наблюдается увеличение количества воспитанников с первой группой здоровья.

Анализ заболеваний детей по диспансерным группам

	Выявлено	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Сходящееся косоглазие	1	1	0
2.	Расходящее косоглазие	1	1	1
3.	Фимоз	0	0	0
4.	Кариес	8	14	5
5.	Пупочная грыжа	0	3	1
6.	Плоскостопие	4	4	1
7.	ИМТ	10	20	15
8.	ДМТ	6	4	7
9.	Атопический дерматит	6	6	6
10.	Аллергический ринит	2	1	0
11.	Аденоиды	3	2	2
12.	ЗРР	8	6	5
13.	ПЭП	5	3	3
14.	Ожирение I степени	2	0	0
15.	Аутизм детский	0	0	2
16.	ВПС	0	0	2
17.	Полуптоз	0	0	1
18.	Мультикистоз почки	0	0	1
19.	ГНМ	0	0	1
20.	Пиелозктазия	0	0	1

Анализируя показатели заболеваемости, можно сделать вывод, что постоянная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, позволила существенно повысить сопротивляемость детского организма: уменьшилось число пропусков по болезни как в группах раннего возраста, так и среди детей дошкольного возраста. Число детей с 1 группой увеличилось и уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья. По сравнению с 2023/2024 учебным годом увеличилось число детей с 3 группой здоровья. В 2024/2025 учебном году одному ребенку установлена 5 группа здоровья.

Все вышеизложенное ставит необходимостью продолжать систему работы лечебно – профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Необходимо усиление направленной просветительской и профилактико – оздоровительной работы с семьями воспитанников.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада: результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых,

музыкальных и развлекательных мероприятий. С результатами и достижениями можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Достижения и победы» <https://raduga3.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: в июне 2025 года проводилось онлайн анкетирование родителей (законных представителей) по итогам учебного года в социальных сетях «ВКонтакте» в официальной группе детского сада.

В опросе приняли участие 72 респондента. Получены следующие результаты:

Полноту и актуальность информации об учреждении и её деятельности, размещенной на официальном сайте, респонденты оценили на 86,9 %

Доброжелательность и вежливость работников детского сада оценили на 85,2%.

Удовлетворенность компетенцией работников детского сада составило 82,8 %.

Респонденты удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада на 80,2%.

Качеством предоставляемых образовательных услуг детского сада удовлетворены 87,7%.

80,7% респондентов готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

90,1% получают информацию о целях, задачах программы детского сада в области обучения и воспитания ребенка.

89,3% опрошиваемых получают достаточно информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка.

95% удовлетворены организацией образовательного процесса в группе.

93,4% удовлетворены организацией питания в детском саду.

96,7 % респондентам нравится оформление приемной и групповой.

95,9% нравится территория детского сада.

Родители отметили, что когда приводят ребенка утром в детский сад, то он чаще всего бежит к воспитателю (44,6%), бежит к ребятам (35,5%), другое (10,7%).

90,6% отметили, что ребенку занятия нравятся.

67,5 % отмечают, что ребенок общается и играет со всеми ребятами в группе, 29,2% с несколькими ребятами в группе.

94,2 % ответили, что ребенку нравится воспитатель.

78,5% отметили, что воспитатели часто рассказывают о ребенке и его успехах, редко получают информацию 18,2%.

90% родителей отметили, что воспитатели часто выслушивают ребенка, когда он что-то рассказывает.

87, 5% респондентов ответили, что воспитатели часто выражают симпатию ребенку (гладят по голове, улыбаются).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация о деятельности детского сада: информация о деятельности регулярно размещается на официальном сайте <https://ds-raduga-shilovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru> и в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/raduga32013>

5. Кадровый потенциал

5.4. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 41 человека, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 14 человек;
- обслуживающий – 23 человека.

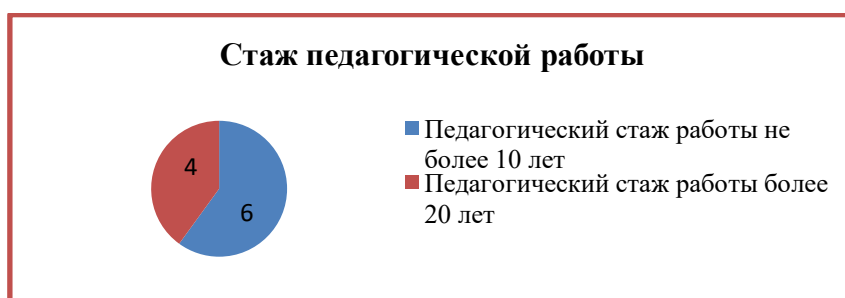
На конец отчетного периода имеется вакансия воспитателя и кухонного рабочего.

Педагогическую деятельность в 2024/2025 уч. году осуществляли 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и старший воспитатель.

Всего педагогических работников	Ст. воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
14	1	10	1	1	1



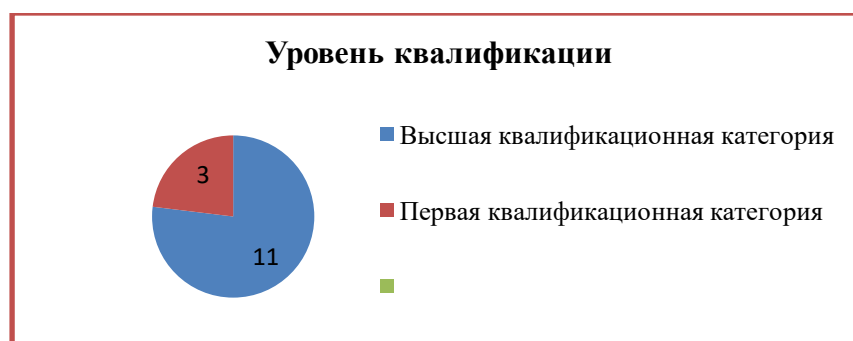
Из них 10 человек (71%) имеют высшее педагогическое образование, 4 (29 %) человека имеют среднее специальное образование.



6 (43 %) педагогов имеют педагогический стаж не более 10 лет.

4 (28,5 %) педагогических работника имеют стаж работы более 20 лет.

Остальные педагогические работники 4 (28,5%) имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет.



10 (71 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию

4 (29 %) педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

В текущем учебном году музыкальный руководитель аттестовался на высшую квалификационную категорию, и учитель-логопед подтвердил I квалификационную категорию.

Распределение педагогического персонала по возрасту



Средний возраст педагогического коллектива 42 года.

Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию через самообразование и 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

Повышения квалификации педагогов за отчетный период:

- старший воспитатель Чуприкова С.Г., учитель-логопед Клепикова Э. А., музыкальный руководитель Зинченко И.А., инструктор по физической культуре Митяева М.Г., воспитатели Даньщикова А.А., Цынгина Н.Ю., Кострукова О.С., Самородова Е.И., Рослякова Л.А., Прокофьева О.В., Позднякова Т.А., Соколова М.С. прошли обучение по программе дополнительной профессиональной образования (повышения квалификации) "Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» в объеме 144 часов на базе ООО «Федерация развития образования» - октябрь 2024 г.;

- на базе ОГБУ ДПО "Рязанский институт образования" воспитатели прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в объеме 36 часов по следующим темам: музыкальный руководитель Зинченко И.А. «Педагогическая деятельность музыкального руководителя ДОО», воспитатели Цынгина Н.Ю. и Кострукова О.С. по теме: « Деятельность ДОО по реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста» и воспитатель Волошина О.В. по теме: «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Принимают активное участие в Всероссийских и межрегиональных интернет-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. С результатами и достижениями можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Достижения и победы» <https://raduga3.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>

Педагоги имеют персональные странички на официальном сайте учреждения <https://ds-raduga-shilovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/>.

Здесь и портфолио воспитателя, и методические разработки, публикации, материалы для родителей и многое другое. Так же имеется возможность давать обратную связь в комментариях или лично, например, на e-mail педагога или участвовать в обсуждениях на форуме.

5.5. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024 г.		На 31.05.2025г.	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	111/14	8/1	113/14	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	111/40	3/1	113/41	3/1

1. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.05.2025
Местный бюджет	2 153 098.91	3 300 000.00
Областной бюджет	5 733 765.60	8 151 870.73
Внебюджетные средства		
Всего:	7 886 864.51	11 451 870.73

Структура расходов детского сада:

Объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 804 593.42	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	14 284 463.51	Местный бюджет, областной бюджет
Коммунальные услуги	723 394.32	Местный бюджет
Услуги связи	10 808.13	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	154 509.09	Местный бюджеты
Пополнение материально-технической базы	189 766.08	Областной бюджет Местный бюджеты

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: На основании решения Думы муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области от 29 мая 2025 года № 7/34 о внесении изменений в решение Думы муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области от 16.12.2015 года № 13/78 «О порядке установления платы родителей за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (за исключением групп кратковременного пребывания)» в редакции решений Думы муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области от 23.12.2016 № 16/125, от 28.12.2017 № 16/121, от 24.12.2018 № 7/57, от 11.02.2022 № 2/6, от 04.08.2022 № 11/42, от 21.10.2022 № 14/49, от 22.12.2022 № 17/78, от 15.05.2023 № 6/36, от 22.12.2023 № 14/101, от 16.10.2024 № 9/54, от 28.10.2024 № 10/69, от

20.12.2024 № 12/80). Предоставляются льготы на оплату (50%) за счет средств районного бюджета за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях для родителей (законных представителей), следующим категориям семей: молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений; ветеранов боевых действий, родителей и вдов ветеранов боевых действий; обучающихся на дневных отделениях учебных заведений (оба родителя); инвалидов I и II группы (один из родителей); имеющих на полном иждивении троих и более несовершеннолетних детей; семьи статус, которых определен ст. 13 п.п. 1,2,3,4,6 Закона РФ от 18.06.1992 г. № 3061-1 «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

Освобождаются от платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родители (законные представители): детей с ограниченными возможностями здоровья; детей с туберкулезной интоксикацией; детей, пасынков и падчериц участников специальной военной операции (в том числе в случае гибели (смерти) участников специальной военной операции).

Присмотр и уход за детьми-сиротами и дети, оставшимися без попечения родителей, нуждающиеся в помощи государства осуществляется бесплатно.

В текущем учебном году 28 семей (31 ребенок) пользовались льготой за счет средств районного бюджета плату за присмотр и уход за детьми в учреждении, из них 9 детей освобождены от платы за присмотр и уход.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте Учреждения. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

– сформирован положительный имидж детского сада посредством регулярного размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте <https://raduga3.gosuslugi.ru> и в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/raduga32013>

– созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Исходя из анализа деятельности ДОУ, за отчетный период, можно сказать, что в 2024/2025 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты: в образовательной деятельности, годовой план реализован на 95%;

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме.

Достигнутые результаты работы в течение 2024/2025 учебного года, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

8.2. Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

2. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
3. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: во всероссийских, районных и областных конкурсах.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;

— стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

